



Iktatószám: 102/2019.

Intézkedési terv – intézményi tanfelügyelet

Az intézmény neve	SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (203062007)
Az intézmény OM azonosítója	203062
Az értékelt azonosítója	PILMX5KHSIU03I32
Intézményvezető neve	Varga Zoltánné
Intézményvezető oktatási azonosítója	78504534081
Intézkedési terv kezdő dátuma	2019. március 11.
Intézkedési terv befejező dátuma	2024. március 11.

1. terület: Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

- Az iskola a stratégiai és operatív tervezés során figyelembe veszi a szakmapolitikai, helyi célokat, munkaerő-piaci elvárásokat és az iskola hagyományait. Az operatív célok jól meghatározottak, összhangban vannak a stratégiai tervekkel.
- Az iskola képzési struktúrája koncentrálna a hiányszakmákra.
- A nevelési programban meghatározott elveknek megfelelően a diákok érdekei maximálisan érvényesülnek.

Fejlesztendő területek:

- Az önértékelés eredményeit, tapasztalatait be kell építeni az iskolai tervezés dokumentumaiba.

Fejlesztési cél: A 2018/19. tanévben elindított önértékelési rendszer eredményeit hatékonyan kell felhasználni annak érdekében, hogy a pedagógiai folyamatok minél magasabb színvonalon valósuljanak meg.

A cél megvalósítása: Az iskolai tervezés dokumentumaiban szerepeltetni kell az önértékelések tapasztalatait, a félévi és évvégi beszámolóknak ki kell térni a részletes értékelésre, elemzésre.

Időtartam: 2019/20. tanévtől folyamatos

Sikerkritériumok: A jogszabályi előírásoknak megfelelő következő önértékelési ciklusban a fejlesztendő területek legalább 50%-a megvalósul.



2. terület: Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény hatékony támogató rendszert működtet. Ennek formái: tanulócsoportok a lemorzsolódás csökkentése érdekében, egyéni mentorálás, ifjúságvédelmi felelős hatékony tevékenysége, együttműködés önkormányzatokkal, jegyzőségekkel, kompetenciafejlesztés.
- A tanulói közösségek fejlesztésére kiemelt figyelmet fordít az intézmény.
- Az osztályközösségek, illetve a DÖK fontos szerepet játszanak a közösségépítő programokban.

Fejleszthető területek:

- Törekedni kell arra, hogy a közösségi programokba szülők, gyakorlati képzésben közreműködő partnerek is bevonásra kerüljenek.

Fejlesztési cél: A gazdasági élet szereplői és a szülők bevonása az iskolai programokba.

A cél megvalósítása: Olyan közösségi programok (pl. szakmai fórumok, témanapok) szervezése, melyek bevonzzák a szülőket és a külső partnereket az iskolába.

Időtartam: folyamatos

Sikerkritériumok: Évente legalább egy olyan rendezvény szervezése, melyre meghívást kapnak a szülők és a gazdasági élet szereplői.

3. terület: Eredmények

Kiemelkedő területek:

- Az eredmények eléréséhez minden munkatárs hozzájárul, a munkatársak bevonása egyenletes.
- A pedagógusok rendelkeznek a szükséges végzettségekkel.
- A sikeres képzési struktúrára és a tanulói létszám növelésére tett iskolavezetési intézkedések.

Fejleszthető területek:

- A pedagógusok érdekeltté tétele abban, hogy saját szakterületükön kövessék jobban nyomon az aktuális változásokat, szakmai követelményeket, ezzel is segítsék elő az eredményességet.

Fejlesztési cél: Jogszabályi változások figyelemmel kísérése.

A cél megvalósítása: A pedagógusok tájékoztatása az aktuális változásokról különböző kommunikációs csatornákon keresztül. Az azonos szakterületen dolgozók hatékonyabb együttműködésének elérése a szakmai követelmények megvalósításának érdekében.

Időtartam: folyamatos

Sikerkritériumok: A mindenkori jogszabályi előírásoknak megfelelő pedagógiai program elkészítése.



4. terület: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

- Az intézményvezetés hangsúlyt fektet a munkaközösségek és pedagógusok együttműködésére, tudásmegosztásra.
- A vezetés ismeri, támogatja a szakmai csoportok elképzeléseit, munkájukat elfogadja, értékeli.
- Az intézményen belül hatékony a kommunikáció, az érintettek mindig időben értesülnek az aktuális információkról, feladatokról és a visszajelzés is folyamatos. Belső internetes hálózat, e-mailek használata, faliújságra elhelyezett tájékoztatók, személyes megbeszélések jellemzők.

Fejleszthető területek:

- Munkaközösség-vezetők erőteljesebb bevonása a tervező, értékelő-ellenőrző tevékenységbe az önértékelési rendszer gördülékenyebb működése érdekében is.

Fejlesztési cél: A munkaközösség-vezetők bevonása az önértékelés folyamatába.

A cél megvalósítása: A munkaközösség-vezetők vegyenek részt az önértékelés tervezésében, a lebonyolítás minden fázisában.

Időtartam: folyamatos

Sikerkritériumok: A munkaközösség-vezetők – az intézmény vezetésével egyeztetve - önállóan megszervezik, megtervezik és lebonyolítják az aktuális önértékeléseket.

5. terület: Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény széles körű kapcsolatrendszert tart fenn, a partnerek tájékoztatása megfelel a jogszabályi előírásoknak.
- Az iskola és a képviselteti magát a helyi, megyei, regionális rendezvényeken.

Fejleszthető területek:

- További innovatív, fejlesztő partnerek megtalálása a szakmai oktatás feltételeinek javítása érdekében.

Fejlesztési cél: Új külső partnerek bevonása az együttműködésbe.

A cél megvalósítása: A munkaerőpiac változó igényeihez igazodva képzési struktúránk modernizálása érdekében meg kell találni azokat a partnereket, akikkel sikeres együttműködés valósítható meg.

Időtartam: folyamatos



Sikerkritériumok: Új képzés indításához meg tudjuk teremteni a személyi és tárgyi feltételeket, anyagi erőforrásokat, tanulók gyakorlati képzésének gazdasági bázisát.

6. terület: A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

- A hagyományok ápolása.
- Külső gyakorlati képzőhelyekkel, kamarákkal, a vonzáskörzet általános iskoláival való kiemelkedő színvonalú kapcsolattartás, kétirányú kommunikáció.

Fejleszthető területek:

- A Szervezeti és Működési Szabályzat aktualizálása, átgondolása.

Fejlesztési cél: A szervezeti és működési szabályzat aktualizálása.

A cél megvalósítása: A jogszabályi előírásoknak és az éppen aktuális szervezeti struktúrának megfelelő szmsz elkészítése mellékleteivel együtt.

Időtartam: 2018/19. tanév vége

Sikerkritériumok: Meglévő aktualizált szervezeti és működési szabályzat.

7. terület: A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény pedagógiai programja koherens a kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.
- Az intézményi célok és a szakmapolitikai célok között szoros a kapcsolat, mind a beiskolázás, mind a képzési struktúra tekintetében.
- A szakmapolitikai célok érvényesítése érdekében a szakmai gyakorlati oktatásban részt vevő partneri kapcsolatok erősek.
- Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai és szakmai programban szereplő kiemelt feladatokat. A munkatervek és értékelések, beszámolók készítésekor is figyel a stratégiai célok megvalósulására. Az eredményeket félévkor és év végén elemzi, szükség esetén korrigál a célok optimalizálásával, ha kell, a stratégiai dokumentumokat módosítja.



Fejleszthető területek:

- A pedagógusok módszertani felkészültségére, önképzés és továbbképzés formájában folyamatosan figyelni kell.

Fejlesztési cél: A pedagógusok módszertani eszköztárának bővítése.

A cél megvalósítása: Ösztönözni kell a pedagógusokat arra, hogy önképzés, továbbképzés formájában minél hatékonyabb módszereket sajátítsanak el, és alkalmazzák is ezeket.

Időtartam: folyamatos

Sikerkritériumok: A beiskolázási tervnek megfelelő továbbképzéseken való részvétel, évente 1-2 alkalommal tudásmegosztás nevelőtestületi/munkaközösségi megbeszéléseken.

Záradék:

Az intézkedési tervet a nevelőtestület a 2019. március 11-i ülésén véleményezte és egyöntetűen elfogadta.

Körmend, 2019. március 11.


Varga Zoltánné
igazgató



