

Óravázlat

Szövegértés – szövegalkotás

1. osztály

Készítette:

Kopasz Márta

Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Körmend, Kölcsey u. 12.

Felkészülés az órára

1. Meghatároztam az óra témáját.
2. A szövegértés – szövegalkotás kompetencia alapú programcsomagban áttekintettem a modul leírásokat.
3. Kiválasztottam a megfelelő modult.
4. Az interneten kerestem szemléltető képeket.
5. Kiválasztottam a témához illő versrészletet.
6. Elkészítettem a feladatlapokat és az időtervet.
7. Meghatároztam a munkaformákat és módszereket.
8. Felírtam a táblára a feladatokat.
9. Átrendeztük a termet.

Óravázlat

Tananyag: A fürge mókus 1 x 45 perc
Gyakorlás

Osztály: 1. a.

Időpont: 2010. május 31.

A tanítási órán fejlesztendő képességek:

- Önálló ismeretszerzés, ok-okozati összefüggések felismerése.
- Megjelenítés, utánpótlás, kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás.
- A nem verbális jelek helyes használatának képessége.
- Szókincsgyarapítás, együttműködés.
- Szép, kifejező beszéd.
- Önbizalom.

Nevelési lehetőségek:

- Empátia, türelem.
- Problémamegoldó gondolkodás.
- Egymás segítése.

Munkaformák, módszerek:

- Kooperatív technikák: páros munka, csoportmunka, Szóforgó, Vakkéz.

Szükséges eszközök:

- CD, képek, kártyák, feladatlapok, báb, labda

Az óra tartalma és menete:

1. Légzőgyakorlat **frontális munka**
 - s, f hang ejtése kilégzéskor
 - a hét napjainak sorolása kilégzéskor
 - Halihó! Halihó!
 - Itt a tavasz! Jaj, de jó! mondóka ejtése kilégzéskor

2. Betűfelismerés **frontális munka**
 - Betűt írok a hátadra, ha felismered, vedd a kezébe a betűkártyát.
 - Ha helyes sorrendben összerakod a betűket, megtudod, mik szerepelnek a mai órán a feladatokban. ÁLLAT

3. Játék: föld, víz levegő **frontális munka**
 - Álljunk körbe!
 - Gyűjtsünk állatneveket!
 - Annak megfelelő állatot mondj, hogy a föld, víz vagy levegő szót hallod!

4. Verssorok helyes sorrendbe rendezése: **csoportmunka**
4 fős csoportban
Vakkéz
 - Borítékban egy versrészletet találtok, sorokra darabolva.
 - Mindenki vegyen ki egy sort!
 - Rakjátok helyes sorrendbe!
 - Olvassuk el együtt! Olvassuk el magánhangzó-nyelven!
„Mondd, szereted az állatokat?
A kutyát, macskát, csacsit, lovat
s a madarakat: a verebeket,
rigót, galambot, pintyeket,
akik a Földön veled élnek.”
 - Te szereted az állatokat? **Szóforgó**

5. Magánhangzók pótlása szavakban **egyéni munka**

Egy kisegér szétrágcsálta az állatok nevében a magánhangzókat. Pótold!

_r_szl_n
sz_rv_s
v_k_nd
r_k_
rg

6. Játék **frontális munka**

Énekeljük és játsszuk el a Lassan jár a csiga-biga c. dalt!

7. Zenehallgatás: Mókus, mókus... c. dal

frontális munka

- Hallgassátok meg a dalt!
- Milyen állatok szerepelnek benne?

8. Puzzle

páros munka

- A párok nyissák ki a nagy borítékot!
- Egy kedves állat képét kapjátok, ha összerakjátok a képdarabokat. (Mókus, 1. sz. melléklet)

9. Beszélgetőkör

- Ülünk le körbe a szőnyegre!
- Mit tudsz a mókusról?

10. Mondatfa

**csopórtmunka
4 fős csoportban**

- Húzzátok egy képet a kosárból!
- Üljetek oda, ahol a képen lévő állat neve van!
- Mutakozzanak be a csoportok!
- Csirió mókuska szeretné megkaparintani a diót a fa tetején. Segítsetek neki, húzzátok alá azokat a mondatokat, melyek a mókusra igazak. (2. sz. melléklet)

11. Hiányos mondatok kiegészítése

**csopórtmunka
4 fős csoportban**

A mókus ellenségei a, a és a Régen vadászták. Ma márállat.

12. LOTTÓjáték

egyéni munka

Keresd meg és karikázd be a következő szavakat a Fürge mókus c. olvasmányban!

tornászbajnoka
vadkörte
mókusfiak
mókusmama
mókusiskola

13. Varázserdő

frontális munka

- Én leszek az erdő tündére.
- Akit a jobb vállán megérintek, változzon fává!
- Akit a kezén, változzon mókussá!

- Akit a fején, őzikévé!
- Akit a hátán, madárrá!
- Akit nem érintek meg, legyen a vadász!

14. Az óra értékelése

- Hogy dolgozott a csoportod?
- Sikerült-e elvégezni a feladatokat?
- Hogy értékeled a saját munkádat?

Az óra értékelése:

Az óra 45 perces volt. Három iskolából 15 tanító volt jelen. A tervezett feladatokat sikerült elvégezni, a kitűzött célokat megvalósítottuk. A nevelési lehetőségeket kihasználtam, számos képesség fejlesztésére került sor. Jó hangulatban telt az óra. A gyerekek remekül kooperáltak egymással, együttműködő képességük, aktivitásuk, fegyelmük példás volt. A vendégek elismerő szavakkal illettek bennünket.